Skjetlein videregående skole

– en naturlig vei til fag-, yrkes- og studiekompetanse

KREATIVE TRØNDELAG

Elevene får kontakt med næringsliv
og forskningsmiljø allerede fra Vg1

SKJETLEIN VIDEREGÅENDE SKOLE
SØR-TRØNDELAG FYLKESKOMMUNE

Hvem har hva i Sør-Trønderlag

"Grønn" naturbruk - Landbruk og gartnernæring - Anleggsgartner og idrettsanleggsfaget - Heste- og hovslager - Vg3 yrkes- eller studie-kompetanse - Energi og miljø, spesiell studiekompetanse – 3-årig løp	Skjetlein videregående skole
"Blå" naturbruk - Fiske og fangst - Akvakultur	Frøya videregående skole
"Blå-grønn" Vg1 naturbruk	Rissa videregående skole

Utdanningstilbud ved Skjetlein videregående skole

1. år	2. år	3. år i skole	3. og 4. år i lærebedrift
Naturbruk fag- og yrkeskompetanse	**Heste- og hovslagerfag** **Anleggsgartner Idrettsanleggsfag**	**Landbruk** yrkeskompetanse	**Hestefaget** **Hovslagerfaget** **Anleggsgartner Idrettsanleggsfaget**
Naturbruk generell studiekompetanse	**Landbruk og gartnernæring** 1. - Landbruk * - Hund * - Sport- og familiedyr * - Dyr i helse og omsorg * - Turisme (friluft/jakt * * Oppstart avhengig av søkertall	**Studieforberedende naturbruk** generell studiekompetanse	
Naturbruk spesiell studiekompetanse - Energi og miljø - Dyr med realfag	**Landbruk og gartnernæring** fordypning realfag	**Studieforberedende naturbruk** spesiell studiekompetanse	
Design og håndverk	**Blomsterdekorator**		**Blomsterdekoratorfaget**
Bygg- og anleggsteknikk	**Byggteknikk**		**Tømrerfaget** **Betongfaget** **Murerfaget** **Stillasbyggefaget**

Allmenfaglig påbygning etter yrkeskompetanse

1. Kan tas som krysslep fra VG1 (BA) bygg- og anleggsteknikk

Yrkeskompetanse	Fagkompetanse	Studiekompetanse
Naturbruk	**Naturbruk**	**Studieforberedende**
		Naturbruk
	Hest- og hovslagerfaget	
	Anleggsgartner og idrettsanleggfaget	
Agronom	Fag – og svennebrev	Studier ved Høgskole eller Universitet

Matproduksjon

Skogbruk /utmark

Skogplanting
Tynning
Hogst
Arbeid med motorsag, traktor og vinsj
Produksjon av ulike fyringsprodukter

Maskiner og redskap

Bruk og vedlikehold av maskiner og tekniske hjelpemidler.

Behov for mange kompetente fagpersoner i hele landbrukssektoren

Næring

Industri

Rådgivning

Forvaltning

Utdanning

Forskning

Muligheter innen grønn utdanning

VET DU HVA DU SKAL BLI?

Ved å velge en grønn utdanning har du et stort antall muligheter når du er ferdig. Det er mange spennende retninger innenfor grønn utdanning, men fellesnevneren er at du får jobbe med noe som betyr noe. Du kan bidra til at butikkene har sikker tilgang på norske kvalitetsråvarer, at landbruket har tilgang til førsteklasses teknologi, at vi har tilgang til miljøvennlig energi, at vi har treverk til både bygg og brensel, eller jobbe for at dyrene skal ha det bra, for å nevne noe. Her kan du lese mer om utdanningsretningene og hvilke muligheter disse kan gi, og bli bedre kjent med fem personer som allerede har tatt valget!

GJERMUND R. SKJESETH
- Landbruksteknikk -

INGEBORG RØBERG
- Husdyrvelferd -

MAREN STUMLIEN
- Biologi -

ANDERS KLASEIE
- Fornybar Energi -

RAGNHILD DUSERUD
- Landbruksteknikk -

OM GRØNN UTDANNING

Norges Bygdeungdomslag, McDonald's Norge og Felleskjøpet Agri jobber sammen for å øke rekrutteringen til norsk landbruk og sette fokus på norsk kvalitetsmat. Kampanjen "Grønn utdanning" ønsker å inspirere flere kloke hoder og driftige hender til å finne veien til norsk landbruk, slik at vi kan sikre en fremtidig, norsk matproduksjon og et levende landbruk.

Utdanningstilbud 2013/2014 – spes. studiekompetanse

Naturbruk

-Energi – og Miljøfag → Studier universitet / høgskole

Fordypningsfag: Kjemi 1, Fysikk 1, R1 + R2 Matematikk

-Dyr med realfag → Studier universitet / høgskole

Fordypningsfag: Kjemi 1 + 2, R1 Matematikk, Biologi 2

Energi – og miljø

NTNU
Det skapende universitet

Startside | Studier | Student i Trondheim | Forskning | Etter- og videreutdanning | Nærings

Studier » Utdanningsområder » Sivilingeniør- og arkitektutdanning » Energi og miljø (MTENERG) » Jobbmuligheter

- Om studieprogrammet
- Studiets oppbygging
- Jobbmuligheter
- Studiemiljø
- Utenlandsopphold
- Studieveiledere
- Søk opptak
- Studiestart
- Læringsmål

Sivilingeniør/Master, 5-årig

Energi og miljø

- Jobbmuligheter

Når du er ferdig utdannet sivilingeniør i energi og miljø, vil du ha verktøy og kunnskap son gjør deg i stand til å løse fremtidige oppgaver og utfordringer på mange samfunnsområde Arbeidsgiverne ønsker seg flere ansatte med kompetanse fra energi og miljø.

Som Energi og miljø ingeniør vil du kunne velge blant jobber innenfor en lang rekke bransjer:

- energiforsyning
- energirådgiving
- prosessindustri
- elektroteknisk industri
- olje- og gassindustri
- næringsmiddelindustri
- ustyrsleverandører
- driftsorganisasjoner
- konsulentvirksomhet
- engineering
- entreprenører
- forskning og undervisning
- forvaltning

Oppgavene de arbeider med er innen energirådgiving, teknisk-økonomisk planlegging, prosjektering, kraftomsetning, produktutvikling.

Studiekompetanse

Generell (Høgskole / Universitet)

Spesiell (Siv. ing. / Vet.)

Sivilingeniør Camilla Bakken Torp fikk jobb i SWECO Norge allerede før hun var ferdig med utdannelsen. Her sammen med kollega Jørgen Hobach Bølling.

FOTO: SVEIN ERIK FURULUND

De heldige: Jobb før studieslutt

Lenge før eksamen var jobben i boks for Camilla Bakken Torp. Sivilingeniører er blant arbeidsmarkedets vinnere.

Johnny Gimmestad Astrid Dalensvein Erik Furulund (Foto)
Publisert: 15.feb. 2009 13:26 Oppdatert: 15.okt. 2011 21:37

0
Anbefal
0
+1
0
Tweet
0
Share

–Flere i klassen min hadde skrevet under kontrakter allerede før jul, over et halvt år før vi var ferdige. Mens noen holdt igjen, mest for å se om de kunne få enda mer spennende tilbud, sier Camilla Bakken Torp.

Hun er utdannet sivilingeniør fra energi- og miljølinjen ved NTNU. Jobben hun fikk var hos rådgivningsfirmaet SWECO Norge AS.

Men selv om hun og klassekameratene kunne velge og vrake i jobbtilbud, var ikke jobbsikkerhet det mest avgjørende for utdanningsvalget.

Miljøopptatt.

–Jeg valgte dette faget mest for å kunne bidra med noe i samfunnet. Jeg mener også å huske at da jeg begynte med studiene, så var det ikke fullt så lett å få jobb. Flere som gikk ut da, tok blant annet jobb som lærere, fordi det var vanskelig å få ingeniørstillinger, sier Torp.

Miljøengasjement var en av årsakene til Torps linjevalg, men skulle vise seg å være fornuftig også i forhold til å sikre seg jobb. For i løpet av studietiden har miljø- og klimatenkning blomstret opp på de aller fleste områder. Og dermed er energi- og miljøstudentene nå svært populære å rekruttere.

Menn mest aktive

Å etablere et forhold til en bedrift i studietiden er den viktigste måten å skaffe seg jobb på. Cirka 28 prosent av Tekna-studentene gjør det.Bedrifts- og informasjonsmøter, pluss å ta direkte kontakt med arbeidsgiver, er også en viktig rekrutteringskanal. Internettannonsering får større betydning, mens stillingsannonser i avis og fagtidsskrift betyr mindre.

Ledigheten

Antall ledige: 65200 personer (2,6 prosent av arbeidsstyrken). Har økt med 20500 fra januar i fjor (46 prosent). Hvem er ledige: Menn mellom 20-29 år er den gruppen som hadde den sterkeste årsveksten i antallet ledige, med 86 prosent i januar. Hvor øker ledigheten mest: Vest-Agder, Oppland og Vestfold er de fylkene som har hatt den sterkeste økningen i antallet ledige det siste året, alle med 64 prosent.

Energi-samarbeid

CenSES

GETEK energiløsninger

SKJETLEIN V.G.S.

SKJETLEIN GRØNT KOMPETANSESENTER

BIOPOWER NORWAY AS

Realfagspris

Realfagspris – hva gjorde elevene?

Skjetleins solcellevogn

Energi – og miljø på Enova konferansen 2013

Fornybar energi, energieffektivisering og klimateknologi - mulighetenes marked!

Fornybar energi, energieffektivisering og klimateknologi - mulighetenes marked!

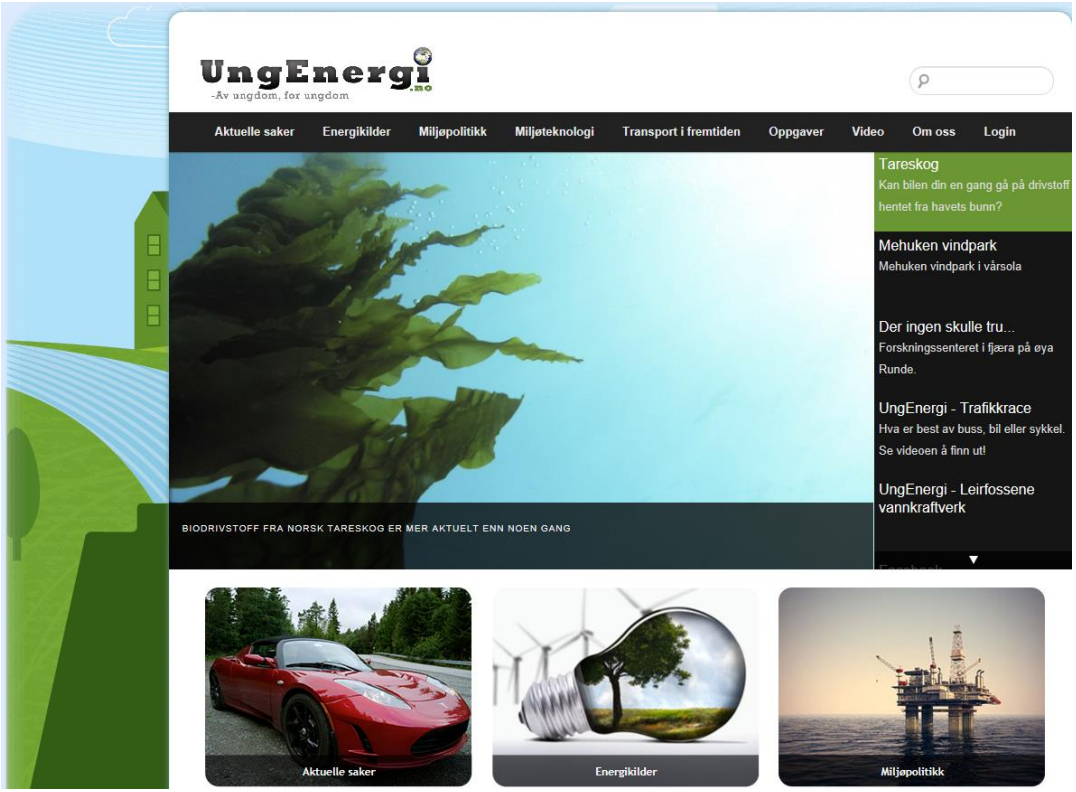
Vi håper alle deltakere har hatt et fint opphold sammen med oss. Årets konferanse har definitivt gitt ny energi i arbeidet med å utforske nye muligheter og økt lønnsomhet ved effektive energi- og klimaløsninger.

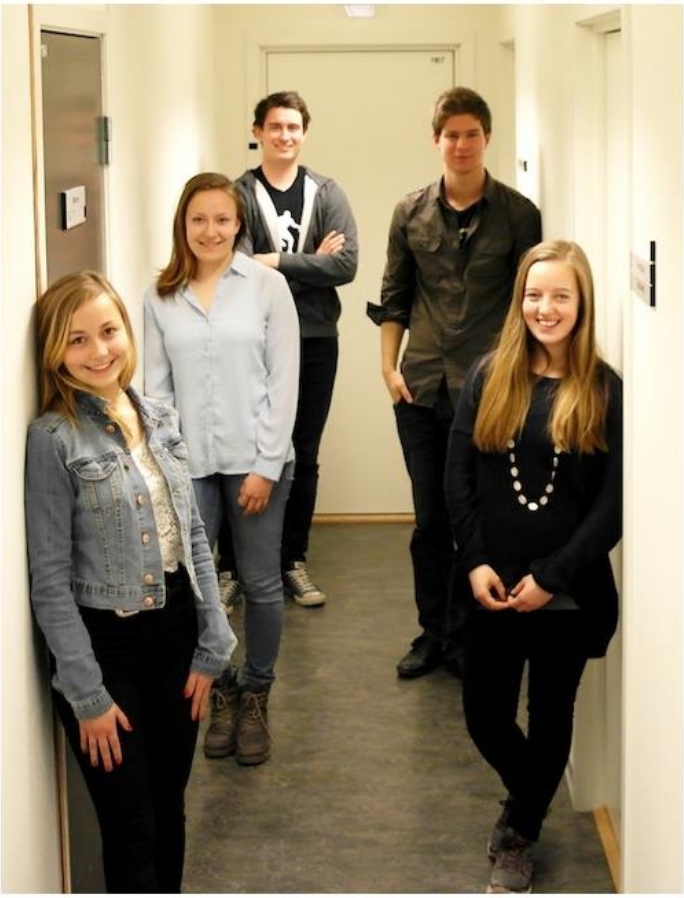
Ønsker du å gjenoppleve noe av det som skjedde under Enovakonferansen 2013, så kan vi anbefale våre videoopptak av foredrag fra dag 1 på http://www.youtube.com/enovano , samt vår bildeoversikt på http://enovakonferansen.enova.no/aktuelt Linker til foredrag på Dag 2 ligger under Program.

Er du på jakt etter foredragene fra konferansen i 2012, så ligger disse i sin helhet på denne nettsiden

Velkommen tilbake til Enovakonferansen 28. - 29. januar 2014!

Ung energi (www.ungenergi.no)





SAMSUNG CSC
Redaksjonen i UngEnergi.
Fra venstre: Sunneva Tomasgard, Lisa Tømmervåg, Sigurd Sørås, Erlend Hestnes og Anna Solberg. (Fraværende Kristine Klock Fleten)

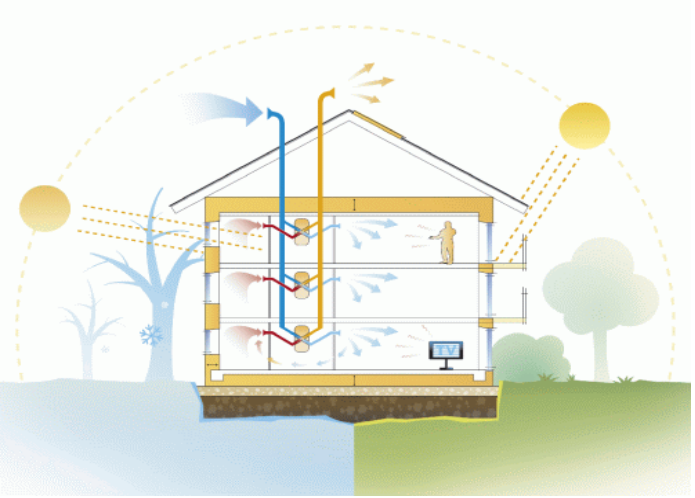
Nytt prosjekt 2013-2014: Kvernhuset (1 NAR E / 2 NAR E)

Samarbeid med Institutt for vann- og miljøteknikk ved NTNU Gløshaugen

Klimautfordringer

Hus for framtida bygges av Skjetlein elever

Passivhus på Melhus



Grønn utdanning også innen byggfag på Skjetlein vgs.

Gründercamp – Plussgården!

Samarbeid med Grønt kompetansesenter gir nye muligheter for våre elever!

Satsingsområder:

- Fornybar energi
- Økologisk landbruk
- Tjenesteproduksjon
- Lokal mat

SKJETLEIN
GRØNT
KOMPETANSESENTER

Samhandling skole, næringsliv og FoU-miljøer

- Skjetlein videregående skole og Skjetlein grønt kompetansesenter er gitt en viktig rolle som kompetansearena for vekstnæringer innen grønne næringer og det skal legges vekt på samhandling mellom skole, næringsliv og FoU-miljøer.

Levende realfag

Skjetlein vgs. på forskningstorg

20. / 21. september, Trondheim torg, telt B

Kortreist energi

- Forsøk med vannkraft
- Oljepressing
- Passivhus – forsøk med isolsjon
- Kjemi i praksis – melkesmykke
- Quiz

Åpningstider: fredag 9 – 15
lørdag 11 – 15

Velkommen til vår stand!

SØR-TRØNDELAG FYLKESKOMMUNE

Forskningsdagene
skaper begeistring
og forståelse for forskning

Levende realfag

Spesiell studiekompetanse

Hospitering på Skjetlein vgs.

Energi og miljø søkerkode: NANAB1N-E

Energi og miljø er et tilbud for deg som ønsker å forske eller jobbe for et miljøvennlig samfunn etter å ha studert til sivilingeniør på NTNU eller på UMB

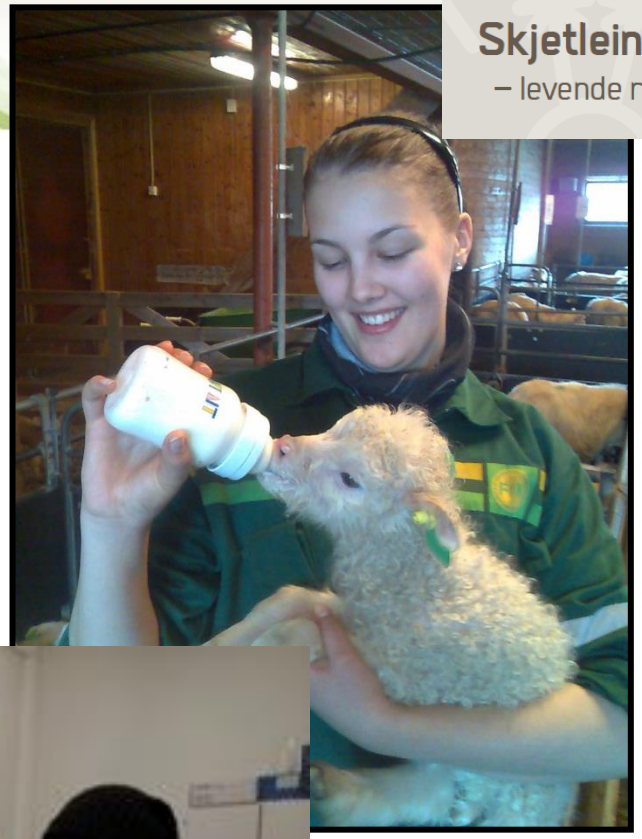
Dyr med realfag søkerkode: NANAB1

Dyr med realfag er et tilbud for de som ønsker å jobbe eller forske som veterinær etter å ha studert på veterinærhøgskolen eller universitet.

Uten fordypning i realfag fører begge disse tilbudene til generell studiekompetanse

Skjetlein VGS

– levende realfag



Byggesakens omfang

- Ny garasje
- Stor ridehall
- Rehabilitert undervisningsbygg
- Nytt skolebygg, med nytt personalrom, bibliotek, idrettshall, realfagsrom, Design og håndverksavdeling, ny kantine
- Nytt internat
- Gang og sykkelvei

Nye realfaglaboratorier

Ny kantine, nye menyer

- Salater
- Økologisk mat
- Urtebrød
- Juice
- Opplæringsarena for elever

Mangel på grønne akademikere

Særlig innen agronomi, skogfag og plantevitenskap.

Det bør uteksamineres mer enn 100 flere landbruksakademikere hvert år for å dekke etterspørselen i tida framover.

Behov for kunnskap om:

- hvordan vi skal møte klimautfordringene,
- produksjonsøkonomi,
- nærings- og bygdeutvikling

Regional utviklingsaktør

- Åpen gård arrangementer
- Partnerskapsavtaler og prosjektsamarbeid med forskningsmiljø og næringsliv
- Bygger Passiv hus
- Utvikler stadig stadig nye læringsaktiviteter
- Sammen med Skjetlein grønt kompetansesenter en viktig rolle for utvikling av nye grønne næringer og rekruttering til disse

Det utdannes for få landbruksakademikere i Norge

Etterspørselen etter landbruksakademikere er betydelig større enn det som per i dag kan dekkes i Norge. Dette er konklusjonen i en utredning gjennomført av AgriAnalyse på oppdrag fra prosjektet "Framtidas landbruksutdanning". Det er spesielt kandidater med utdanning innen agronomi, skogfag og plantevitenskap som vil bli mangelvare i tida som kommer. Det er også mulig at behovet for kandidater innen husdyrfag, tekniske fag, økonomi, matfag og forvaltningsfag ikke blir tilstrekkelig dekket. Et forsiktig estimat for behovet tilsier at det bør uteksamineres minimum 100 flere landbruksakademikere per år framover for å dekke etterspørselen.

Vi trenger mer kunnskap om hvordan vi skal møte utfordringene som et endret klima gir oss, særlig knyttet til plante- og skogfaglige temaer, til produksjonsøkonomi og nærings- og bygdeutvikling. Landbruksnæringa trenger også flere kandidater med doktorgrad.

Utredningen av AgriAnalyse er utarbeidet med grunnlag i en bredt anlagt spørreundersøkelse blant næringsliv, organisasjoner, institusjoner og forvaltning.

- Vi visste at etterspørselen etter landbruksakademikere var stor, men utredningen avslører at mangelen på landbruksakademikere vil bli akutt hvis vi ikke greier å rekruttere flere ungdommer inn til høgere landbruksutdanning, sier prosjektleder i "Framtidas landbruksutdanning" Halvor Nordli. - I en tid hvor utfordringene står i kø, er norsk landbruk avhengig av høg kompetanse for bokstavelig talt å kunne «levere varene» framover.

Høgskolen i Nord-Trøndelag, Høgskolen i Hedmark og Universitetet for miljø- og biovitenskap vil nå bruke funnene i utredningen aktivt i rekrutteringsarbeidet og til å se på behovet for å gjøre endringer i faginnhold og studieprogrammer. - Vi må ha studier som er attraktive og vi må utdanne kandidater med handlingskompetanse. Gjennom et samarbeid studieinstitusjonene imellom, og mellom akademia og landbruket, så øker sjansen for at dette er oppgaver vi skal greie å løse!

Kontaktinformasjon:

***Øystein Johnsen**, leder av styringsgruppa for "Framtidas landbruksutdanning", Instituttleder for **Institutt for plante- og miljøvitenskap** ved UMB og påtroppende dekan ved NMBU, e-*