

Grønn næringsutvikling, bachelorgradsstudium

180 studiepoeng

Gjelder for studenter tatt opp

Redigering av studie- og emnebeskrivelser

Studieleder

Tor Kvam

Innledning

Bærekraftig utnyttelse av naturressurser er viktigere enn noensinne på grunn av klimaendringer, økende energibehov og global knapphet på mat. I dette studiet brukes kunnskap om klima og miljøutfordringer som grunnlag for å utvikle klimavennlig næringsvirksomhet. Kompetanse om nyskaping og verdiskaping utvikles gjennom god forståelse av de mulighetene som ligger i riktig bruk av lokale naturressurser.

Studiet omfatter problemstillinger knyttet til verdens klima-, matforsynings- og energiutfordringer. Hvordan man leder endring av næringer og bedrifter i en mer klimavennlig retning, og hvilke muligheter dette gir for lokal næringsvirksomhet.

I studiet brukes metoder og teknikker for utviklingsarbeid. Det jobbes med idé- og bedriftsutvikling, kreative prosesser, strategisk ledelse, kommunikasjon og konflikthåndtering. Kunnskap om miljøproblemene brukes også som stimulans for utformning av nye forretningsidéer og nyskaping i bedrifter.

Behovet for fagfolk innen dette området øker i takt med den globale klimakrisen. Derfor er arbeidsmarkedet for slik kompetanse også i utvikling. Aktuelle yrker vil være:

- Rådgivere for bedrifter som må tilpasse sin produksjon og sine produkter mot et mer klimavennlig samfunn.
- Spesialister i offentlige bedrifter (for eksempel departement, kommuner, fylkesmannsembeder og fylkeskommuner) med arbeidsoppgaver innen klimatilpasset næringsutvikling
- Rådgivere i forbindelse med endret bruk av lokale ressurser.
- Utvikle egne bedrifter.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Mål for studiet

Målet for studiet er:

- Å gi studentene god kunnskap om verdens utfordringer knyttet til klima, energi og matforsyning.
- Å lære studentene om hvordan lokal næringsvirksomhet kan gjøres både klimavennlig, miljøvennlig og økonomisk konkurransedyktig.
- Å lære studentene å lede klima- og miljøtilpassede endringsprosesser i bedrifter, organisasjoner og næringer.
- Å gi en utdanning som kvalifiserer til videre studier ved høyskoler eller universitet.

Innhold

I det første studieåret skal studentene lære om miljø- og klimavennlig næringsutvikling. Studentene introduseres for utfordringene i verden innen klima, mat- og energiforsyning, og hvordan disse utfordringene henger sammen.

Læringsmål 1. studieår: Etter det første studieåret skal studentene kunne vurdere behov for miljø- og klimatilpasset nyskaping. De skal forstå hva næringsutvikling handler om, og de skal ha innsikt i utvikling av en forretningsplan.

I det andre studieåret legges det vekt på kunnskaper om klima- og miljøeffekter som er knyttet til næringsvirksomhet. Vi ser hvordan denne virksomheten kan gjøres mer klima- og miljøvennlig, og samtidig økonomisk konkurransedyktig. Det blir brukt konkrete næringseksempler som viser sammenhengene. Studentene skal fordype seg i ulike metoder for å skape, motivere og lede nyskaping. De skal også få bedre innsikt i egne ressurser og seg selv som bedriftsutvikler.

Læringsmål 2. studieår: Etter andre studieår skal studentene kunne initiere og lede klima- og miljøtilpassede endringsprosesser i bedrifter og næringer.

Det tredje studieåret er en selvvalgt fordypning i en næring/ressurs i forlengelsen av fagene fra andre studieår. Den selvvalgte fordypningen kan knyttes til en konkret bedrift, og obligatorisk studentarbeid kan relateres til denne bedriften. Studiets avsluttende del er en bacheloroppgave som kan utarbeides i forlengelsen av den selvvalgte fordypningen.

Læringsmål 3. studieår: Etter tredje studieår skal studentene ha kompetanse til å kunne være rådgivere og lede bedrifter og organisasjoner innen sitt spesialfelt mot en mer miljøvennlig produksjon. De skal også kunne håndtere konflikter og dilemmaer som oppstår i dette arbeidet. Studentene skal ha kompetanse til å kunne etablere egen bedrift.

Emnene fordelt på semester (utdanningsplan)

Emner	stp	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår		
GRØ110 Grønn næringsutvikling	30	■							
GRØ140 Mat og klimakrise	10		■						
GRØ150 Bedriftsutvikling og pros...	20		■						
GRØ220 Kreativ nyskaping	20			■					
GRØ210 Miljøutfordringer og bære...	10			■					
GRØ230 Klimapolitikk, mat og bio...	10				■				
GRØ240 Miljøledelse og klimatilp...	20				■				
GRØ320 Kommunikasjon og konflikt...	10					■			
GRØ330 Metode	5					■			
GRØ310 Spesialisering i næring e...	30					■	■		
GRØ340 Bacheloroppgave	15						■		
Sum studiepoeng	180								

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen er bygd opp av prosjektarbeid, ferdighetsøvelser, forelesninger, ekskursjoner og praksisperiode. I prosjektarbeidet blir studentene utfordret til å anvende den kunnskapen de har fått gjennom undervisningen til å løse oppgaver som er praktisk relatert. Det legges vekt på å gi studentene aktuelle problemstillinger fra næringslivet, samt å øve studentens ferdigheter i utviklingsarbeid. Det er mulig å fordype seg i en selvvalgt ressurs eller en forretningsidé, og så bruke den som grunnlag for å utvikle egen eller andres bedrift.

I studiesituasjonen vil studentene bli utfordret til å presentere ulike sider ved bruk av ressurser og miljøeffektiv ledelse av bedrifter gjennom rollespill og debatter. Studentene får trening i aktive handlinger som de kan bli utfordret på i arbeidslivet.

Undervisningen i studiet er delt i et høst- og et vårsemester.

Valgfrihet i studiet og individuelle utdanningsplaner

Den enkelte student kan få godkjent en individuell utdanningsplan. Den utarbeides i samarbeid mellom studenten, studieveileder og fagansatte. Individuell utdanningsplan kan for eksempel være aktuelt i følgende tilfeller:

- Ønske om å gjennomføre studiet på lengre eller kortere tid enn den normerte studietiden
- Innpasning av fag som studenten har fullført i andre studier
- Behov for å ta spesielle fag for å tilfredsstille opptakskrav til mastergradsstudier ved bestemte studiesteder
- Ønske om å bytte om noen av fagene ved studiet med andre relevante fag som tilbys ved HiNT
- Ønske om å ta noen fag ved et annet studiested enn HiNT, i Norge eller utlandet

Internasjonalisering

Det er ønskelig at studenter tar et semester i utlandet som del av en bachelorgraden. Informasjon om dette får du ved å kontakte studieveileder.

Kompetanse og videre studier

Ved fullført studium tildelles graden "Bachelor i grønn næringsutvikling".

Studiet gir kunnskapsgrunnlag for å lede utvikling av næringsvirksomhet og bedrifter mot et mer klima- og miljøvennlig samfunn.

Etter fullført studium kan studentene gå videre på mastergradsstudier ved andre høyskoler og universiteter både i inn- og utland.

Beskrivelse av de enkelte emnene

GRØ110: Grønn næringsutvikling

30 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Fagansvarlig

Rolf Wensbakk

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling, samt årsstudiet i Grønn næringsutvikling og årsstudiet i Grønt entreprenørskap. Gjennomføring i høstsemesteret 1. studieår.

Læringsmål

Emnet gir innsikt i grunnleggende problemstillinger og sammenhenger knytta til næringsutvikling, miljø og klima. Globale, lokale og politiske forhold belyses. Studentene skal oppnå god innsikt i grunnlaget for verdiskaping med utgangspunkt i natur, sted og individ. Studenten gis videre grunnleggende kunnskaper om dagens miljøproblemer, miljøutfordringer og mulighetene for bærekraftig utvikling.

Innhold

- Miljø, klima og energiutfordringer knyttet til lokale næringer. Betydning for sysselsetting, verdiskaping, utfordringer miljømessig og markedsmessig.
- Hva skaper verdier i de ulike næringene og hvilke muligheter og utfordringer ligger i framtida?
- Hva er en ressurs og hvordan skapes verdier? Teoretisk grunnlag. Ulike typer avkastning ressurser kan gi grunnlag for: Ressursbasert teori, nettverk.

Undervisnings- og arbeidsformer

1. fase: Introduksjon og studietur (2 uker)
2. fase: Forelesninger som basis for videre prosjektbasert arbeid (2 uker)
3. fase: Prosjektarbeid om ulike næringer (10 uker - 2x5 tema)
Gruppevis arbeid, tilbakemelding underveis, rapport legges fram på seminar.
4. fase: Oppsummering og refleksjon (1 uke)

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

Studietur med skriftlig rapport må være godkjent før eksamen. I tillegg må fem gruppevise prosjektarbeider med skriftlig rapport og muntlig framlegging være godkjent før eksamen.

Eksamen:

Individuell hjemmeeksamen over 5 dager

GRØ140: Mat og klimakrise

10 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Fagansvarlig

Rolf Wensbakk

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling samt årsstudiet i Grønn næringsutvikling og årsstudiet Grønt entreprenørskap. Emnet undervises i vårsemesteret.

Forkunnskaper

Grønn næringsutvikling, 30 stp

Læringsmål

Emnet skal gi studentene kunnskaper om den globale klima,energi og matvaresituasjonen. Videre skal studenten lære om ressurs og befolkningsutviklingen lokalt og globalt.

Innhold

- Globale og lokale utfordringer ut fra et klimaperspektiv
- Globale og lokale utfordringer ut fra et demografisk perspektiv
- Globale og lokale trender for mat- og klimaproblematikk.
- Framtidsscenarier fra mikro til makroperspektiv, her og i verden.

Undervisnings- og arbeidsformer

Forelesninger, seminarier og innleveringsoppgaver.

Vurderingsordning

ARBEIDSKRAV

Tre oppgaver (individuell eller gruppe) som må være godkjente.

EKSAMEN

Framlegging av rapport som er en redigert versjon av de tre innleveringsoppgavene på et studentseminar.

GRØ150: Bedriftsutvikling og prosjektledelse

20 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Fagansvarlig

Jorunn Grande

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling samt årsstudiet i Grønn næringsutvikling og årsstudiet Grønt entreprenørskap. Emnet undervises i vårsemesteret.

Læringsmål

Emnet skal gi innblikk i innholdet i og grunnlaget for å utvikle en forretningsplan og forstå vesentlige sider ved prosjektarbeid og prosjektledelse. Studentene skal kunne forstå hvilken kunnskap som kreves for å realisere en forretningside, hvilke formaliteter som må være på plass og hvor viktig informasjon kan hentes. Studenten skal kunne utføre enkle lønnsomhetsberegninger og markedsmessige vurderinger, og ha innsikt i ulike typer verktøy for å styre og lede prosjekter og prosjektarbeid.

Innhold

- Innhold og trinn i utviklingen av en forretningsplan.
- Fra ide til forretningside.
- Bedriftsøkonomisk fundament: kalkyler, lønnsomhet, budsjett og finansiering.
- Analyser og strategier for å nå kommersielt mål (analyse av interne og eksterne forhold, utvikling av ulike strategier, prissetting, etc).
- Forretningsmodell, organisering og drift (inkludert selskapsformer, off. krav osv.).
- Styrekompetanse, nettverk og team.
- Prosjektbegrepet
- Prosjektadministrasjon
- Styringsløyfa
- Metoder og verktøy i prosjektarbeidet.

Undervisnings- og arbeidsformer

Forelesninger, øvinger og studiebesøk. Undervisningen vil følge trinnene i en forretningsplan og viktige forhold knyttet til prosjektarbeid. Det legges vekt på at studentene får bruke den nye kunnskapen på konkrete eksempler.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

Deloppgaver med godkjenning. En av deloppgavene består i å lage en prosjekt beskrivelse. De øvrige deloppgavene leder til en større helhetlig oppgave som omfatter alle deler i en forretningsplan. Alle deloppgavene gjennomføres individuelt eller i gruppe.

EKSAMEN

Prosjektoppgave

GRØ210: Miljøutfordringer og bærekraftig utvikling

10 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Fagansvarlig

Kari Merete Andersen

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling. Emnet undervises om høsten.

Forkunnskaper

Grønn næringsutvikling, 30 stp

Læringsmål

Emnet er en videreføring av emner innen miljøutfordringer som ble tatt opp i "Grønn næringsutvikling" første år og skal gi en utdyping av miljøutfordringene. Studentene skal få dypere forståelse av begreper når det gjelder miljø, bærekraftig utvikling og miljøproblemer, både i lokalt og globalt perspektiv.

Innhold

- Forurensning og miljøgifter.
- Klima.
- Biologisk mangfold, økosystemtjenester.
- Begrepet bærekraft, svak og sterk bærekraft, føre-var-prinsippet.
- Begrepene kretsløpstenking og kretsløpssamfunn.
- Miljøeffektivitet i forskjellige næringer.
- Virksomheters miljømessige og sosiale ansvar (CSR), miljøetikk.

Undervisnings- og arbeidsformer

Forelesninger, seminar, gjesteforelesninger og innleveringsoppgaver.

Vurderingsordning

ARBEIDSKRAV:

Fire individuelle innleveringer via Fronter må være godkjent.

EKSAMEN:

Individuell eksamen 4 timer

GRØ220: Kreativ nyskaping

20 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Fagansvarlig

Rolf Wensbakk

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling. Emnet undervises i høstsemesteret.

Forkunnskaper

Grønn næringsutvikling, 30 stp

Læringsmål

Studentene lærer metodikk for å lede og stimulere kreativitet og nyskappingsarbeid i bedrifter og organisasjoner. Emnet skal videre gi en fordypning i viktige strategiske verktøy og analyser som gir studentene bedre forutsetning for å utvikle lønnsomme bedrifter.

Innhold

1. Metodikk for å lede og stimulere kreativitet og nyskaping til bruk i utvikling av egen virksomhet eller i veiledning av andre, blant annet:

- Avdekking av problem behov.
- Kreativ holdninger og idéutvikling.
- Kreativt samspill.
- Egenutvikling: Egne ressurser, hvem er jeg som forretningsdriver?

2. Fordypning i viktige strategiske verktøy og analyser for å utvikle en lønnsom bedrift.

- Strategiske utviklingsverktøy.
- Omgivelsesanalyser, markedsanalyser, interne analyser, etc.
- Innovasjonsledelse (eller kan vi bruke Endringsledelse?).
- Markedsføring, distribusjon, logistikk (kommersialisering).
- Finansiering og jus.

Undervisnings- og arbeidsformer

Forelesninger, rollespill, case og gruppearbeider. Øvingsoppgaver med eksempelbedrifter. Prosjektoppgave som krever gjennomføring av ulike type analyser og aktiviteter. Deltagelse i reelle case (f.eks bygdemobileringsaktiviteter), samarbeid med tiltaksapparat, næringshage, kunnskapspark, mv.

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

Rapport med eksempelcase knytta til bruk av de ulike verktøy.

Eksamen:

Prosjektoppgave med anvendelse av kreative metoder

GRØ230: Klimapolitikk, mat og bioproduksjon

10 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Fagansvarlig

Rolf Wensbakk

Inngår i studium

Obligatorisk i andre studieår for bachelorstudiet i Grønn næringsutvikling. Emnet undervises i vårsemesteret.

Forkunnskaper

Første studieår i Grønn næringsutvikling eller Grønt entreprenørskap. Studenter med annen utdanningsbakgrunn kan tas opp etter nærmere vurdering.

Læringsmål

Emnet skal gi studentene kunnskaper om den globale matvare- og energisituasjonen. Studentene skal få en forståelse for hvordan mat og energisituasjonen henger sammen med økonomisk og politisk system på ulike økonomiske utviklingstrinn, og hvilke eksterne effekter de ulike produksjonsmåtene har på klimaet.

Innhold

- Naturgrunnlaget for mat og bioproduksjon
- Forholdet mellom matproduksjon, klima og energi.
- Ressursfordeling mellom I og U-land og mellom generasjoner.
- Matforsyningsikkerhet.
- Nasjonal og internasjonal landbruks og klimapolitikk.
- Internasjonale konvensjoner
- Handelsteori.
- Etterspørselsteori for mat, elastisiteter.
- Utviklingsteori med fokus på mat og bioproduksjon.
- Regional utviklingsteori, bygdemobilisering.

Undervisnings- og arbeidsformer

Klasseromsundervisning. Studentseminar. Bedriftsbesøk, gruppearbeid med fokus på ulike bedrifter. Studietur.

Vurderingsordning**ARBEIDSKRAV:**

Obligatorisk studietur med utarbeidelse av en rapport fra turen som legges fram på et studentseminar. Rapporten må være godkjent for å få gå opp til eksamen.

EKSAMEN:

- Individuell skriftlig eksamen, 4 timer

GRØ240: Miljøledelse og klimatilpasning

20 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Fagansvarlig

Kari Merete Andersen

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling. Emnet undervises om våren.

Forkunnskaper

Grønn næringsutvikling, 30 stp

Læringsmål

Studentene skal ha en oversikt over en rekke verktøy som kan benyttes i en virksomhets miljøarbeid for å bli mer miljøeffektive. De skal også få en forståelse av hvordan klimasisituasjonen kan komme til å virke på bedrifter, næringer og samfunn. Studentene skal jobbe med muligheter for endringer og nye løsninger, og de skal selv erfare praktisk bruk av noen av verktøyene gjennom en prosjektoppgave.

Innhold

- Miljøsertifisering og miljømerkeordninger.
- Miljøstyring og miljørevisjon.
- Økoeffektivitet, LCA (life cycle analysis), fra vugge til vugge.
- Klimaregnskap, bærekraftsindikatorer, økologisk fotavtrykk og sårbarhetsindikatorer.
- Leverandørkjedenking, bedriftsnettverk.
- Langsiktige effekter av et endret klima for en virksomhet.
- Risiko, klimasårbarhet og tilpasning for bedrifter og næringer i forhold til hendelser (ekstremvær, flom, skred o.s.v.).
- Perspektiver ved forskjellige oppvarmingsscenarier.

Undervisnings- og arbeidsformer

Forelesninger, seminar, gjesteforelesninger, innleveringsoppgaver.

Vurderingsordning

ARBEIDSKRAV

To prosjektoppgaver må være godkjent før eksamen.

EKSAMEN

Individuell skriftlig eksamen, 5 timer

GRØ320: Kommunikasjon og konflikthåndtering

10 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Fagansvarlig

Rolf Wensbakk

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling. Emnet undervises i høstsemesteret.

Forkunnskaper

Første studieår i bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling.

Læringsmål

Studentene skal tilegne seg kunnskap, praktiske og analytiske ferdigheter som skal gjøre dem i stand til å håndtere ulike interesser i forbindelse med endringer i bruken av naturressurser.

Innhold

- Systemisk forståelse av kommunikasjon.
- Språket og meningen sansene gir.
- Kommunikasjonsmønstre.
- Hvordan møte og lede, seg selv og andre.
- Verbale samhandlingsmønstre.
- Språkmønstre.
- Rammer for kommunikasjonen.
- Møter.
- Pedagogisk opplegg.

Undervisnings- og arbeidsformer

Undervisningen vil benytte teori, metaforer, demonstrasjoner, øvelser og refleksjon. Det krever stor studentaktivitet.

Arbeidet vil foregå i plenum, individuelt, små grupper, store grupper.

Vurderingsordning

ARBEIDSKRAV:

Deltakelse

EKSAMEN:

Praktisk eksamen med muntlig framføring.

GRØ330: Metode

5 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling. Emnet undervises i høstsemesteret.

Læringsmål

Studentene skal tilegne seg grunnprinsippene innen samfunnsvitenskapelig forskningsmetode knyttet til problemstillinger innen klima, miljø og nyskaping. Emnet skal gjøre studentene i stand til å beskrive og gjennomføre enkle undersøkelser og gjennomføre prosjektoppgave under veiledning. Emnet skal også gjøre studentene i stand til å tolke og reflektere over forskningsresultater.

Innhold

- Utvikling av problemstilling.
- Designe undersøkelser.
- Operasjonalisering og måling av verdier.
- Utvalgsbeslutninger.
- Valg av datainnsamlingsmetoder.
- Analyse av innsamlede data, tolkning av resultater.
- Rapportering.

Undervisnings- og arbeidsformer

Klasseromsundervisning, gruppearbeid og individuell oppgaveløsning.

Vurderingsordning

ARBEIDSKRAV:

Tre gruppeoppgaver som må være bestått.

EKSAMEN:

Individuell multiple choice eksamen.

GRØ310: Spesialisering i næring eller ressurs, selvvalgt fordypning

30 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Inngår i studium

Obligatorisk i bachelorgradsstudiet i Grønn næringsutvikling. Emnet går i høst- og vårsemester.

Læringsmål

Studenten spesialisere seg på en bestemt bransje. Etter endt studium skal studenten ha kompetanse til å være veileder for eller drive nyskappingsarbeid på andre måter innen denne næringa. Studenten må derfor tilegne seg solid basiskunnskap om næringa/ressursen, med fokus kundegrupper og framtidige miljøutfordringer. Med basis i de andre fagene i studiet skal studenten derfor kunne initiere og lede prosesser knytta til miljø og markedsmessige utfordringer innen valgt næring eller ressurs. Studenten kan bruke denne kunnskapen og fordype seg ytterligere innen spesielle problemstillinger i bacheloroppgaven.

Innhold

- Bransjekunnskap
- Globale og lokale utfordringer
- Markedsforståelse
- Klima og miljø
- Innovasjonsbehov
- Muligheter og kritiske behov

Undervisnings- og arbeidsformer

Fleksibelt opplegg, men godkjennes av lærer/veileder. Selvstendig arbeid med veiledning av lærer, bedriftsleder og/eller rådgiver. Det er aktuelt med praksis/prosjektarbeid i en bedrift, næringssekskap, organisasjon eller lignende. Eksempler på aktuelle næringer/ressurser er:

- Energiproduksjon (for eksempel bioenergi fra jord- og skogbruk, vind- og vannkraft).
- Landbruk/skogbruk (for eksempel husdyrhold, planteproduksjon, tre-/energivirke).
- Nye næringer (for eksempel foredling av matvarer, tilrettelegging mot helse/skole).
- Utmarksnæring, opplevelser, turisme.
- Fiske.
- Regional næringsutvikling.
- Bygdemobilisering.
- Utvikling av egen forretningside

Vurderingsordning

Arbeidskrav:

Prosjektoppgave/notat. Studenten spesialisere seg på en bestemt næring eller ressurs. Denne

velges i samråd med og godkjennes av veileder. Det er et krav til fordypningen av den kobles mot nyskaping (entreprenørskap) og mot de spesielle miljømessige forhold (både globale og lokale) som vil være viktig for nyskaping/endring knyttet til næringen eller ressursen. Tittelen på prosjektoppgaven vil komme på vitnemålet.

Eksamen:

Prosjektoppgave med muntlig eksamen.

GRØ340: Bacheloroppgave

15 studiepoeng

Studieleder

Tor Kvam

Inngår i studium

Obligatorisk for bachelorstudentene i Grønn næringsutvikling. Studentenes arbeid bør starte allerede i høstsemesteret, men arbeidet foregår hovedsaklig i vårsemesteret.

Læringsmål

Bacheloroppgaven skal være et faglig fordypende arbeid med utgangspunkt i en problemstilling fra privat eller offentlig virksomhet eller fordypning i relevant teoriområde. Gjennom oppgaven skal studentene få øvelse og erfaring med å formulere praktiske og/eller teoretiske problemstillinger og arbeidshypoteser, vurdere og velge metode, innhente grunnlagsdata, foreta analyser og egne vurderinger og skrive en rapport.

Innhold

Bacheloroppgaven skal skrives som et vitenskapelig rapport eller en utredning. Oppgaven skal ha en tittel og sammendrag på engelsk i tillegg til norsk. Hele oppgaven kan skrives på engelsk om ønskelig. Det kan være aktuelt å hospitere i en bedrift eller en organisasjon når en arbeider med bacheloroppgaven. I høstsemesteret 3. studieår skal studentene levere et forprosjektarbeid til egen bacheloroppgave. Dette må være godkjent før hovedarbeidet med bacheloroppgaven kan strte.

Undervisnings- og arbeidsformer

Bacheloroppgaven kan enten skrives individuelt eller som samarbeid mellom to studenter. Det er viktig at studentene begynner å planlegge tema for oppgaven allerede i høstsemesteret. Det oppnevnes faglig veileder ved HiNT og eventuelt biveileder fra ekstern bedrift/organisasjon.

Vurderingsordning

Bacheloroppgaven vurderes som et skriftlig arbeid.

Tittelen på bacheloroppgaven settes inn på vitnemålet.